



横須賀市立北下浦中学校
担当 半田 美鈴

1. ねらい

- ・職業人との触れ合いや様々な体験を通して、働くことの意義・価値を学び、自己を見つめ、自分の将来をしっかりと見つめていける機会とする。
- ・地域の職業人の生の声を聞き、技術を披露してもらうことにより、地域の様々な職業、その技術のすごさ、大人のすごさを体感したり、社会的な関わり方を学んだりして、職業への広い視野と視点を持つ。

2. 「総合的な学習の時間」としての目標

- ・教科の枠を越えて、実社会における諸問題や自己の生き方について、発達段階に応じて知的好奇心や探求心を持って主体的に学習する力を身につける。
- ・学習の中で試行錯誤しながら自らの力で論理的に考え、判断し、問題を解決する力、さらに自分の考えや思いを表現し、自分の生き方を考える力を育てる。

3. キャリア教育の目標・評価の視点・育てたい力

- ・北中生基礎力『アクション』『シンキング』『チームワーク』を意識し、自己を見つめ、自己と向きあい、自らの意志で進む道を切り開いていこうとする向上心の育成。

人間関係形成能力・将来設計能力・情報活用能力・意思決定能力

- ・自他共に大切にしたい心や、「こうありたい」「こういう人になりたい」と感じる心、様々な人と触れ合いをする中での協調性の育成。

人間関係形成能力・将来設計能力

4. 年間計画

	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
1年	「地域・生活環境」 田浦青少年自然の家デイキャンプ / 地域調査 / 地域のためにできること(ボランティア・福祉) / 環境調査											
2年	「職業人から学ぶ～自己・進路～」 横浜社会見学 / 進路学習 / 合唱活動 / 職業について調べる / 職業人講座 / 職場体験 / ○○の部屋											
3年	「国際・自己の生き方を探る」 日本の伝統文化 / 修学旅行 / 国際理解調査学習 / / 自己の生き方を探る											

5. 指導の手順と日程

日時	テーマ	学 習 内 容	
4月		ガイダンス	
5月	「横浜の街と人とふれあい、職業や生き方を学ぶ旅」	施設についての調べ学習・質問作り	
6月		施設訪問（社会見学） お礼状作り・新聞作り	
7月	進路学習「高校訪問」	事前学習 夏休み中に1校を訪問 まとめ（広報誌）作り	
9月	職場体験学習に向けて	高校訪問のまとめ発表会 職場体験学習オリエンテーション	
10月	職業人講座（10/18）	6講座開設	M T T 派遣①
11月	職場体験（11/15～17）	事前訪問 職場体験学習（3日間） 体験の報告書・お礼状作り	
12月		職場体験学習のまとめ発表会	
1月		〇〇の部屋（徹子の部屋のイメージ）	M T T 派遣②
2月	進路学習		
3月		学習のまとめ	

6. 評価

①自己評価

ワークシート

毎時間の学習を振り返って記入させる。この積み重ねがポートフォリオとなる。

アンケート

必要な時期に応じて実施する。

②他者評価・相互評価

ワークシート

発表会における相互評価、レポート、作品等の閲覧

③教師側の評価活動

学習の過程での支援者としての評価活動

生徒の作品やワークシートに、支援の一環として簡単な文章で活動を評価する。

通信表

観点を挙げ、簡潔な文章で評価する。

学期ごとに各担当教師から、生徒の学習の様子を所見として記入する。