

ゼミで学ぶ

横須賀市立久里浜中学校
キャリア教育係総合2年
担当：舟橋亜希子

久里浜中学校 2年 総合的な学習の時間 単元名「自分を知り、将来を考えよう」
～職場体験を通して～

1. ねらい

職場体験を中心とした取り組みを通して、自分を見つめ、社会との関わりについて考える。

- ・働く人の姿に接し、「働くこと」について理解を深め、今の自分を見つめる機会とする。
- ・職業について関心を高め、自己の将来の生き方について考える機会とする。
- ・社会人としてのマナーを学び、これからの生活に生かす機会とする。

2. 年間計画

- ①様々な職業についての調べ学習、事前準備、職場体験、体験内容のまとめ、体験報告会を行い、「働くこと」について学習する。
- ②様々な活動を通して、自分を見つめ、自己の将来の生き方について学習する。
- ③事前訪問や職場体験に向けて、マナーやコミュニケーションの取り方について学習する。

3. 評価の視点

《キャリア教育のねらい》

- A. 肯定的自己理解と自己有用感の獲得
- B. 興味・関心に基づく職業観・勤労観の形成
- C. 進路計画の立案と暫定的選択
- D. 生き方や進路に関する現実的探索

《キャリア教育から見た育てたい力》

- ① 人間関係形成能力
- ② 情報活用能力
- ③ 将来設計能力
- ④ 意志決定能力
- ⑤ 継続忍耐能力

●評価の方法

ポートフォリオ、取り組みを通しての《キャリア教育から見た育てたい力》の自己評価による変容、職場体験報告会による気づきからの評価とする。

4. 指導の手順と日程

月日時		テーマ	学習内容	事務局
6月24日	(金)	職場体験の取り組みについて知る。(NHK 町田中)	・全体オリエンテーションにおいて学習内容・流れの確認	担任 VTR(20M)
日	()	将来の自分について考える。	・ ワークシート を使って自己分析 ・将来の自分について考える。	
日	()	興味・関心のある仕事を知る。①	・図書を使って調べ学習をする。	
7月 日	(金)	興味・関心のある仕事を知る。②	・図書を使って調べ学習を 発表する 。	7/2~7/20
日	(金)	職場体験場所を考える。	・職場体験先を学級内で考える。	PS の事業所一覧を送る
12日 2時間	(火)	ポスターセッション 「私の仕事を紹介します」	・自分の興味のある職業について、実際に見る。	MTT派遣①
9月 日	()	「ゼミ学習」開始 (教師はゼミ担当10名 支援3名)	・ ゼミ に分かれて、オリエンテーションを受ける。 (生徒1ゼミで25名程度)	* 職種別に分かれて、事前学習をする。
10月 日	()	学習課題の設定	・ゼミ活動開始、グループ作り、個人テーマ設定をする。	
日	()	前期まとめ	・個人テーマ発表、前期まとめ	10/10頃 事前うち合わせ
日	()	コミュニケーション力を付ける。	・事前訪問に向けて、挨拶、言葉づかい、訪問予約	
25日	(火)	「マナー研修」	・MTTによる社会一般のマナーを身に付ける。	MTT派遣②
日	()	コミュニケーション力を付ける。	・事業所へ事前訪問	訪問先リストを
日	()	体験に向けて事前準備	・事前訪問のまとめ	
11月14日	(月)	体験に向けて最終チェック	・ゼミごとに最終チェック	
15日	(火)	学年集会	・2日間の体験に向けて、学年で最終チェック	
16日	(水)	体験を通して「働く」を実感	・事業所で体験学習	
17日	(木)	体験を通して「働く」を実感	・事業所で体験学習	
18日	(金)	体験報告	・体験状況報告、お礼状	
日	(金)	活動報告作成	・体験内容を まとめる 。	
12月 日	(金)	活動報告完成	・体験内容をまとめ、完成させる。	
1月 日	(金)	報告から学ぶ	・活動報告書を読み、質問、感想を考える。	
日 2時間	(金)	職場体験交換会 (事業所の方へ招待状)	・質問したり、感想を述べ、自己を深める。 (ゼミごとに冊子できる)	
日	(金)	職場体験の取り組みを振り返り、今後につなげる。 ゼミ学習終了	・ ワークシート を使って、振り返りをする。	自己診断