

田浦中学校 2年 総合的な学習の時間

「今の自分 これからの自分」

1. ねらい : 労働の意義や職業についての理解を深め、自分の将来について考え、自己を高めていこうとする態度を育てる。

学習事項 : いろいろな職業があり、その仕事の喜びや苦勞、労働の意義、お互いが支えあって成り立っていることを理解し、自分の将来や生き方を考える。

2. 年間計画

1年次

- ・どんな仕事があるのだろう（身近な人、自分の適性）
- ・働くことの意義
- ・フリーターやニートにならないために
- ・卒業後の進路について

2年次

- ・仕事を体験しよう

3. 評価の視点

《 キャリア教育のねらい 》

- A 肯定的自己理解と自己有用感の獲得
- B 興味・関心に基づく職業観・勤労観の形成
- C 進路計画の立案と暫定的選択
- D 生き方や進路に関する現実的探索

《 キャリア教育の視点から見た育てたい力 》

- ① 人間関係形成能力
- ② 情報活用能力
- ③ 将来設計能力
- ④ 意志決定能力
- ⑤ 継続忍耐能力

- ・生徒の職場体験後の報告書より、1回目の学びと2回目の学びの変容（気付きの深さ、自分のテーマに対する解答、視点の変化等）の仕方で評価していきたい。
- ・事業所よりのアンケート（生徒の評価を含んだもの）が1回目と2回目でどのように変化しているのかを見取ってきたい。

4. 指導の手順と日程

月日	テーマ	学習内容	事務局・MTT
4～5月	職場体験自己開拓	<ul style="list-style-type: none"> 自分の体験希望場所をさがす 前期体験場所決定 	MTTの派遣 ・マナー研修講師
5月27日(金)	マナー研修会	<ul style="list-style-type: none"> 電話のかけ方、あいさつの仕方等を学ぶ中で社会にでる時に、必要なマナーを知ると共に、職場体験への意識を高める。 	
6月	体験事前準備	<ul style="list-style-type: none"> 自己課題の設定 体験先への事前訪問（当日へ向けて） 体験先への質問確認 	MTT派遣① （生徒への支援）
7月			
7月6・7日	職場体験(2日間)	<ul style="list-style-type: none"> 実際の体験を通して自分の課題に取り組む 	
	体験のまとめ	<ul style="list-style-type: none"> お礼状作成・報告書作成・2日間の反省 学級内体験報告会 	
7月15日(金)	体験から課題へ	<ul style="list-style-type: none"> 職場体験で学んだことを振り返り、自己の課題を設定する 	
9～10月	田中祭発表準備 後期体験先決定 個人テーマの 練り直し	<ul style="list-style-type: none"> 学年内発表会・全校発表会 後期体験先の検討と決定 後期体験に向けて、個人テーマを再検討 	MTT招待 （生徒への助言）
10月29日	田中祭	<ul style="list-style-type: none"> MTT招待 	
12～1月	体験事前準備	<ul style="list-style-type: none"> 体験先への事前訪問（当日へ向けて） 体験先への質問確認 	MTT派遣② （生徒への講評）
2月			
2月1～3日	職場体験(3日間)	<ul style="list-style-type: none"> 実際の体験を通して自分の課題に取り組む 	
2～3月	体験のまとめ	<ul style="list-style-type: none"> お礼状作成・報告書作成・2日間の反省 これからの自分の生き方を考える 	
	進路発表会	<ul style="list-style-type: none"> 2回の職場体験から自分のこれからの生き方について考え、発表する。 企業紹介パンフレットの作成 	

※ MTT=マイ・タウン・ティーチャー（よこすかで働く大人はみんな子ども達の先生）