



### 1. ねらい

- ・職業の意義や働くことの喜び・苦勞を体験し知ることによって職業に対する理解を深め、自己の将来を見通す力を育てる。
- ・体験当日、事前事後の取り組みを通して、人と人との関わり合いや社会生活のマナーを身につける。

### 2. 『総合的な学習の時間』としての目標

- ①日常生活や社会に目を向け、その中から自ら課題を見つけ、適切な方法で問題解決に取り組む資質や能力を育てる。
- ②お互いに考えや意見を出し合い、仲間と協力しながら問題解決や探求活動に取り組む姿勢を育てる。
- ③取り組んだ学習活動を通して、学ぶことの意味や価値を考え、将来の自己の生き方について考えられるようにする。

### 3. 学校全体年間指導計画

月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
1年	仲間づくり・課題解決 (校外行事)			地域に目を向ける (地域調べ・職業調べ・講話)				自分を見つめる (職場訪問)				
2年	自己の将来に目を向ける (職業調べ)					課題解決 (学校行事) 未来を見つめる (職場体験学習)			未来を見つめる (職業講話)			
3年	日本の文化に学ぶ (修学旅行)			地域の福祉に学ぶ (奉仕活動)				進路に学ぶ・進路学習 (進路)				

### 4. 育てようとする資質や能力

- (1) 学習方法に関すること
  - ・課題解決に向け、自ら行動し、自分の考えを持つ。
- (2) 自分自身に関すること
  - ・自己の将来を考え、夢や希望を持つ。
  - ・コミュニケーション能力を身につける。
- (3) 他者や社会とのかわりに関すること
  - ・課題の解決に向けて社会活動に参画する。

#### 職業的（進路）発達を促すために、育成することが期待される能力・態度

- 【人間関係形成能力】・・・自他の理解能力、コミュニケーション能力
  - ・自分の良さや個性がわかり、他者の良さや感情を理解し尊重することができる。
  - ・他者に配慮しながら、積極的に人間関係を築こうとする。
  - ・人間関係の大切さを理解し、コミュニケーションスキルの基礎を習得する。
- 【情報活用能力】・・・情報収集能力、探索能力、職業理解能力
  - ・生き方や進路に関する情報を、様々なメディアを通して調査・収集・整理し活用する。
  - ・将来の職業生活との関連の中で、今の学習の必要性や大切さを理解する。
  - ・体験等を通して、勤勞の意義や働く人の様々な思いがわかる。
- 【将来設計能力】・・・役割把握・認識能力、計画実行能力
  - ・自分の役割やその進め方、より良い集団活動のための役割分担やその方法等がわかる。
  - ・様々な職業の社会的役割や意義を理解し、自己の生き方を考える。
  - ・将来の夢や職業を思い描き、自分にふさわしい職業や仕事への関心・意欲を高める。
- 【意志決定能力】・・・選択能力、課題解決能力
  - ・自己の個性や興味・関心等に基づいて、より良い選択をしようとする。
  - ・課題に積極的に取り組み、主体的に解決していこうとする。

## 5. 指導の手順と日程

月/日	(曜)	テ ー マ	学 習 内 容	事務局など
6月 7日	(火)	オリエンテーション	2年生で行う職場体験のねらいとそれに向けての日程を理解させる	
14日	(火)	働くことの目的と意義		
6月 21日	(火)	職業調べ①	いろいろな仕事の内容やそのための資格などについて調べる	
6月 24日	(金)	職業調べ②	いろいろな仕事の内容やそのための資格などについて調べる	
6月 28日	(火)	職場体験の希望調査	自分のテーマと希望職種を書かせる	
7月 12日	(火)	職場体験事前学習	自分の体験場所について調べる 履歴書(自己紹介)の作成	
9月 2日	(金)	事前訪問の準備	履歴書(自己紹介)の準備〔完成〕	
9月 22日	(木)	社会生活のマナーを学ぶ	電話のかけ方、挨拶の仕方、話の仕方などについてのマナーを学ぶ	マナー研修MTTの派遣
27日	(火)	職場体験事前訪問	事業所への挨拶と当日の動きの確認	
10月 3日	(月)	職場体験前日指導	当日の動きの最終確認	
4日	(火)	職場体験		
5日	(水)	職場体験		
6日	(木)	職場体験のまとめ		
10月 14日	(金)	体験報告書の作成①		
18日	(火)	体験報告書の作成② お礼状の作成		各事業所へ発送
11月 1日	(火)	職場体験報告を基にしたGD  自分を見つめる①	【事後指導①】 体験の中から見えてきた自分の力、伸ばしたい力と自己課題を提示する。 MTTと話すことで自己課題をより明らかにする。	MTTの派遣
1月 17日	(火)	ポスターセッションに向けての準備	事業所の紹介と当日の流れ	
20日	(金)	ポスターセッションに向けての確認	事業所の方への質問をまとめる	
26日	(木)	ポスターセッション	10カ所の中から3カ所をまわる	MTTの派遣
31日	(火)	ポスターセッションと自分の未来と今	PSから仕事とはは働くとはどういうことかを考え、自分の未来「自己目標・今、学ぶことを見つめなおす」	
2月 28日	(火)	自分を見つめる②	【事後指導②】 職場体験やMTTや仲間との話を基にして自分を振り返り、遠くない未来の自分を見つめる。	
3月 6日	(火)	自分を見つめる③	【事後指導③】 取り組み全体を通して自分の未来を想定し見つめる。語り伝える。	1/31MTTに可能な範囲で来校を願う